

TUUSULA

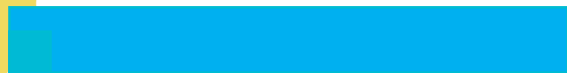
**Kooste lasten ja nuorten kuuleminen  
Jokelan palveluverkon  
ennakkovaikutusten arviointi**

Toukokuu 2021

# Johdanto

- Palveluverkkosuunnitelman ennakkovaikutusten arviointiin Jokelan alueen palveluverkon osalta kuuluu lapsivaikutusten arviointi. Tämä kokonaisuus muodostuu mm. oppilaskuntien ja neuvostojen lausunnoista sekä lasten ja nuorten kuulemisesta.
- Alueen varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluilla; Lepolan, Kolsan, Pertun ja Vanhankylän koulut sekä Notkokuiston, Lepolan, Kolsan ja Pertun varhaiskasvatusyksiköt, toteutettiin lasten ja nuorten kuuleminen 15.4.-15.5.2021 välisenä aikana. Varhaiskasvatuksessa jokaisesta yksiköstä osallistuivat 5-6 vuotiaat lapset. Kouluissa ja lukiossa toivoimme, että jokainen luokka/opetusryhmä osallistuu kuulemiseen.
- Palveluverkon muutos on vielä monelle lapselle ja nuorelle kaukainen asia, eikä tässä vaiheessa suunnittelua ole vielä tarkkoja vaihtoehtoja palveluverkon toteuttamiseksi. Siksi lasten ja nuorten kuulemisessa keskityttiin tuottamaan sisältöjä siitä, mikä heille on tärkeää päiväkodissa ja koulussa kasvu- ja oppimisympäristönä.
- Työskentelyn tueksi työryhmä koosti erilaisia toteuttamisvaihtoehtoja, joista kasvattajat ja opettajat pystyivät vapaasti valitsemaan ryhmälleen sopivan toimintatavan. Tavoitteena oli prosessinomainen työskentely aiheen parissa, jotta lapset ja nuoret ehtisivät työstää ja pohtia asiaa. Työskentelyistä koostettiin varhaiskasvatusyksikön tai koulun kokonaisuus, josta tämä yhteenveto on koostettu

# Ulkonäkö



- Lämpimät ja raikkaat värit
- Kasvit, luonto
- isot ikkunat
- valoisuus

# Akustiikka



- hiljaisuus
- äänten hallinta ja vaimentaminen
- ei kaikumista
- luonnon ääniä
- musiikkia

# Kalusteet



- pehmeät materiaalit
- kierrätysmateriaalit
- liikkumisen kestävät materiaalit
- eri kokoisia kalusteita
- vaihtelevaa kalustusta

# Ruokailu



- Tilan rajaaminen
- Puhtaus ja siisteys
- Riittävät linjastot
- Mieleinen ruoka
- Rauhallinen tunnelma

# Tilat



- Väljyys ja selkeys
- eri kokoiset tilat eri tarkoituksiin
- yhteinen tekeminen
- keskittymistä vaativa tekeminen
- oleskelu ja rentoutuminen

# Piha



- toiminnallisuus
- liikkuminen ja urheilu
- leikkiminen, telineet
- kasvit, puut, eläimet, välitön luontoyhteys
- kahvila ja kohtaamispaikka

# Toiminta



- kiusaaminen nolla
- kaikkien auttaminen
- tasa-arvoisuus
- toiminnallinen tekeminen, leikin jatkuminen sisältä ulos ja ulkoa sisälle
- Yhteisöllisyys

# Lepo



- Aikuisen läsnäolo päiväunilla
- Pehmeä ja hiljainen tila päiväunilla
- Nurkkaukset hiljaiseen tekemiseen sisällä
- Tilaratkaisuja, kalustusta
- Toimintakulttuuria.

TUUSULA

Elämisen taidetta.



# VÄRIT

- Koko rakennuksen korkuiset ikkunat luonnon näkymisen ja valon vuoksi
- Luonnonvalo toistaa värit hyvin ja tuo luonnon tunnun sisätiloihin
- Lämpimyyden tuntu, raikkauden tuntu toiveena
- Värit eri tilojen tunnusomaisena piirteenä
  - Erilaisen tekemisen tilat mahdollista tunnistaa myös väreistä
- Maalauksissa ja taiteessa värikkäitä yksityiskohtia ja kirkkaita, selkeitä värejä

# AKUSTIIKKA

- Pehmeät materiaalit auttavat äänen hallinnassa
  - Matot, säkkituolit, istuinpallot, sohvaryhmät mukavan tuntuisia ja samalla auttavat myös äänimaailman hallinnassa
- Luontoyhteys korostuu kaikkien yksiköiden toiveissa, ja luonnon äänten kuuluminen myös sisätiloissa koetaan rauhoittavaksi (vrt. esim. Helsinki-Vantaan lentokentän vessoissa linnunlaulu)
- Kovien äänten ja metelin hallinta tärkeää, samoin äänen tehokas rajaaminen eri tilojen välillä

# MATERIAALIT JA TAVARAT

- Ei liikaa tavaraa tai kalusteita, jotta tila säilyy selkeänä ja käytettävänä
  - Pienemmillä lapsilla enemmän toiveita tavaroista ja leluista, jotka ovat heille tärkeitä oppimiseen
- Leluja kaivataan, mutta tavaroita myös halutaan rakentaa ja tehdä itse
- Eri korkuisia ja eri kokoisia kalusteita, hyvä ergonomia kaiken ikäisille ja kaiken kokoisille
- Liikkumiseen kestävä materiaalit ja mielikuvitusta ruokkiva toteutus myös sisällä: kiipeily, puolapuut, liukumäki, pehmusteet, silta, hiekkalaatikko
- Luokissa ja käytävillä kovien materiaalien lisäksi myös pehmeitä materiaaleja, jotka kutsuvat yhdessäoloon ja rentoutumiseen
- Hyvät työskentelyvälineet, omat tietokoneet korostuvat isommilla oppilailla





# RUOKAILU

- Ruokala vai keittiö? Julkisesta tilasta kodinomaisempaan ja rauhallisempaan kokemukseen ruokailusta.
- Ruokaileminen isossa tilassa vs. ruokaileminen rajatummin, pienemmässä osassa isoa yhteistä ruokalaa
- Siisti ja tilava ruokala, jossa on hyvä ruokarauha.
- Ei ole liikaa melua, laadukas ruoka ja puhtaat astiat.
- Tarpeeksi aikaa syödä ja hyvät ja riittävän useat ruokalinjastot, joista saa helposti otettua ruoan.
- Joka päivä kahta eri ruokaa.
- Kavereiden kesken hyvät keskustelun aiheet ruokapöydässä.
- Lattian pitää olla sellainen, että se ei ole liukas
- Siivotaan oma paikka.
- Ei kiirettä ja aikaa syödä rauhassa.



# PIHA

- Puumaja, maja, leikkimökki
- Metsäalue leikkimiseen, puita, maastossa luonnollisia kumpareita, nurmikkoa
- Kasvillisuutta, istutuksia, eläimiä, kalalampi
- Skeittiramppi, pysyvä temppurata, parkour, korispaikka, keinut, hämppiskeinut, tekonurmi, pikkuratsastuseste, maatrampoliini, frisbeerata, ruutuhypely, hepparata, junarata, leikkipuisto, köysirata, riippukeinu, jääkiekkokaukalo, ministadion
- Katos/sadekatos, jossa voisi syödä, tuolipaikat ulkona
  - Pihakahvila
  - Aurinkovarjo
- Ulkoleikkivälineitä paljon, välituntilainaamo
- Selkeät säännöt alueiden käyttöön ja välineiden lainaamiseen





# TOIMINTAKULTTUURI

- Päiväkoti-ikäisillä toivetta siihen, että mielikuvittelun ja leikin avulla voi oppia
  - mielikuvituksen ruokkiminen, salaluukut, piilopaikat
- Toiminnallisuuden ja tekemisen kulttuurin mahdollistaminen, liikkuminen monen toiveena
- Tekemistä eri-ikäisille ja eri tyyliisille oppilaille
- Tasa-arvoiset mahdollisuudet kaikille oppia ja olla koulussa
- Omaan tahtiin työskentelyn ja tekemisen, myös leikkimisen, mahdollistaminen
- Työrauha kaikille, hyvä ilmapiiri läpi koulun
- Hyvä henkilökunta
- Yläkoulumainen toiminta, vaihtuvat opettajat, omat lokerikot, pääsy erikoisluokkatiloihin 5.-6.-luokkalaisten toiveena

# YHTEISÖLLISYYS

- Rakennuksessa toimivien lasten ja aikuisten rentoutuminen ja viihtyminen yhdessä sen lisäksi, että tehdään yhdessä se ”virallinen” osa eli opettaminen, kasvattaminen ja oppiminen
  - Esimerkiksi kahvihetki siten, ettei joka kerta olla vain aikuisten kesken tauolla, vaikka aikuisilla onkin oikeus taukoihin työstä ilman lasten läsnäoloa. Pihakahvila?
- Toimintakulttuurin kulmakivinä kaikkien tasa-arvoinen kohtelu ja yhdessä tekeminen
- Lähialueen asukkaiden ja toimijoiden läsnäolo päiväkodissa ja koulussa (mummo, vaari, palomies, poliisi, vanhemmat...)

# LÄHIYMPÄRISTÖÖN KIINNITTYMINEN JA LUONTOSUHDE

- Lasten toiveissa on välitön yhteys luontoon rakennuksen pihalta
  - Pihalla istutuksia ja laajempi kulku luontoon mahdollinen heti rakennuksen pihan päätyttyä
  - Myös eläinten läsnäoloa toivotaan usein
- Luonto rakennuksen sisällä
  - kasvit, viherseinät
  - isot ikkunat luontoon, luonnonvalo rakennuksen sisällä
- Turvallisuus rakennuksessa ja sen ympäristössä ulottuen kotimatkan varrella olevaan ympäristöön

# TYÖSKENTELY TOISTEN KANSSA

- saa samalla jutella
- saa kuunnella samalla musiikkia
- kaikkien mielipiteitä kuunnellaan
- Neuvottelu, kysyminen
- kivat kaverit
- ryhmätyötiloja ja pienempiä tiloja
- Sallitaan eri porukoissa oleminen

# KESKITTYMINEN

saa kuunnella tehtäviä  
tehdessään musiikkia  
stressilelu tai stressityyny  
hyvä tuoli, jossa on käsinojat  
pehmeä tuoli  
kuulosuojaimet  
hiljaisuus  
rauha  
lukuhetki  
säännöt  
metsä  
raikas ulkoilma  
jooga  
erilaiset opiskelupaikat  
esim. sohvaloossi  
äänieristys  
pieni tila

meditointi  
silmät kiinni  
hyvät pelit  
pehmolelut  
rauhalliset leikit  
liikkeen mahdollistaminen  
luonnon äänet  
eläimet  
se ajatus, että koti on lähellä  
ja pian pääsee kotiin  
on siistiä ympärillä  
työrauha, rauhalliset työtilat  
kohtelias käytös  
olotila, rentoutumistilat  
Väliseinät  
etukäteinen suunnittelu





# RENTOUTUMINEN

Päikkärit  
Aikuisten läsnäolo pienten  
unihetkissä  
Kaarevat sängyt  
Pitää olla oma tila  
nukkuessa  
Peittoja, tyynyjä ja pehmeää  
Rauhallista, hiljaista  
Turvallisuus  
Sohvia  
Maalauksia  
Viherseiniä  
Musiikkia  
Lukuhetki ja lukunurkkaus  
Piirtäminen  
Oppilaskunnan kahvila  
Kokolattiamatto

Uima-allas  
Taukotila  
Sisävälkkä  
Kun makaa pehmeällä  
nurmikkokummulla  
Olla keinussa hetki yksin  
Tuolipaikat ulkona  
Hierova tuoli  
Pehmeä sohva  
Leffahuone  
Musiikki  
Välkät  
Hiljaisuus  
Metsä  
Kodikkuus



# Rehtorin kansliakin voi olla mieluinen paikka



# Miltä unelmien päiväkodissa...

## Kuulostaa?

- merenhumina
- rokkikitara
- rokkia
- lauluja
- joutsenia
- diskoa

## Tuntuu?

- kiltiltä
- kukaan ei lyö
- kaikki auttaa
- pehmeeltä

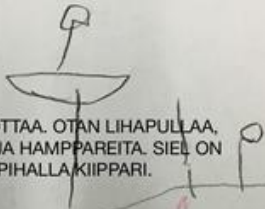
## Näyttää?

kultaselta  
mullalta  
karkilta  
puhtaalta  
perunalta

ET TÄS MENE E IKKUNASTA JA TIPPUU JA VALAS AUTTAA. JA SIT SÄ  
PÄÄSET TUOLTA ALTAASTA.  
TÄÄ ON SELLAINE, ET SIEL VOI RAKENTAA. SIEL ON ELÄIMIÄ JA  
VALAITA, MITKÄ AUTTAA. SIT NE OSAA MYÖS PUHUA IHMISTEN KIELTÄ.



SIELLÄ VOI VALITA, MITÄ RUOKAA OTTAA. OTAN LIHAPULLAA,  
KANANUGETTIA, PINAATTILETTUJA JA HAMPPAREITA. SIEL ON  
ILOTULITUSRAKETTEJA. JA PIHALLA KIIPPARI.



NEELMIEN  
PÄIVÄKOTI  
EIKKAILIJAT  
KOLMAN  
PÄIVÄKOTI  
2021



MYÖS  
DISKO  
HUONE



Heppa-  
rata

Palju

Voisi  
nukkua  
metsässä

Merirosvo-  
laiva

Suklaakone

Jätskiauto-  
maatti

Pelihuone

TUUSULA

Elämisen taidetta.

# Yhteenveto

- Ympäristön pitää olla selkeä
- Yhteydessä luontoon, valojen, kasvien, näkymän suhteen
- Luoda toimintakulttuuri, joka on kaikille tasa-arvoinen
- Kestävä kehitys, ekologisuus